

**Информационная справка  
по проведению Всероссийских проверочных работ  
и ВПР в 2022-2023 учебном году**

**28.10.2022 г.**

1. В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №03-724, графиком проведения ВОШ

в МБОУ Кондрашовской СОШ прошли с 12.09.2022 по 26.10.2022 г. предметные олимпиады в 4-11 классах. 83 обучающихся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: английский язык, МХК, ОБЖ, технология, физическая культура, география, экология, экономика, право, история, русский язык, литература и обществознание. Также обучающиеся приняли участие в олимпиадах по физике, химии, биологии, астрономии, математике и информатике, которые прошли на платформе «Сириус.Курсы». По предварительным данным среди обучающихся, принявших участие по различным предметам Всероссийской олимпиаде школьников, есть: победители- 18 человек, призеры-28 человек. Это на 8% больше, чем в прошлом году. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в прошлом году приняли и в региональном этапе. Можно отметить, что в каждом классе, по сравнению с прошлым годом, увеличилось число участников олимпиады. По итогам проведения ВОШ на школьном уровне все победители и призеры будут награждены грамотами.

2. В соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР», с письмом Рособнадзора от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году»

в МБОУ Кондрашовской СОШ были проведены ВПР с 19.09.2022 по 30.09.2022 г. по следующим предметам: окружающий мир, русский язык, математика, история, обществознание, биология, английский язык.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания

учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР педагоги используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По завершении выполнения работ педагоги выработали рекомендации.

По русскому языку:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста
- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок-графических, орфографических;
- уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

По математике:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

-уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

–регулярно выполнять упражнения, развивающие умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

-организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

По окружающему миру:

-усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

-в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

-в рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

-предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

-учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.

-классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

По биологии, истории, географии, обществознанию:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

-развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;

- учить понимать содержание заданий;
- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;
- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

По английскому языку:

Результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

### 3.Достижения обучающихся.

- 1.Участие (100% обучающихся школы) в проведении открытых онлайн-уроков (6 занятий в сентябре-октябре), реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию.
2. Участие во всероссийском мероприятии, посвященном Дню правовой помощи детям: конкурс рисунков «Я рисую свои свои права», интерактивная игра «Безопасность движения по улицам и дорогам» и др.
- 3.Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
- 4.Участие в мероприятии Минцифры России в период с 26 сентября по 16 октября 2022 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах», направленного на привлечение внимания детей к сфере искусственного интеллекта (с 7 по 11 класс приняли участие 21 человек)
- 5.Участие обучающихся (3 человека) в муниципальном мероприятии по реализации программы социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета «Шанс» (3 человека).

6. Участие в муниципальных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, шахматах, «Шиповке юных». Результаты: два вторых места в личном зачете, второе место общекомандное в эстафете (девушки), общекомандное по школам- пятое место.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ Кондрашовской СОШ**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Методист по УВР  \_\_\_\_\_ Шацкова Г.Г..